

Аналитическая справка
«Результаты стартового контроля знаний учащихся основного и среднего общего образования»

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на 2022-2023 учебный год в период с 05.09.2022г по 30.09.2022г проведена проверка уровня учебных достижений обучающихся 5-9 классов, 10-11 классов по предметам учебного плана (русский язык, математика) (стартовый контроль). Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Стартовый контроль по математике писали учащиеся 5-9 классов, 10-11 классов в форме написания контрольной работы и в форме тестирования. Задания для входного контроля разрабатывались учителями-предметниками.

Цель стартового контроля:

- выявление уровня усвоения программного материала за предыдущий учебный год;
- определение путей ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Итоги выполнения стартовой диагностической работы по математике

Класс	Кол-во писавших	Получили отметки				Успеваемость %	Средний балл	Качество %
		5	4	3	2			
5	10	1	3	5	1	90	3,4	40
6	6	1	1	2	2	66,67	3,16	33
7	8	1	0	7	0	100	3,25	12,5
8	7	1	2	3	1	85,71	3,42	42,86
9	3	0	1	2	0	100	3,33	45,33
10	3	0	1	2	0	100	3,3	33,3
11	1	0	1	0	0	100	4	100
Итого	36	4	8	22	4	89,47	3,5	31,58

ВЫВОДЫ: 89,47% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 31,58%. Максимальный процент (100%) успеваемости по математике отмечен в 11 классе. Ниже среднего уровня процент (12,5% и 33%) качества наблюдается в 7 и 6 классах.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Обучающиеся допускают ошибки при решении задач;
- допускают ошибки с именованными числами;
- затрудняются в правильном начертании отрезка;
- допускают вычислительные ошибки.

5 класс – Умение находить скорость по пути и времени, решение текстовых задач на

движение, арифметические действия с многозначными числами.

6 класс – умение выполнять вычисления с обыкновенными и смешанными числами, умение определять наименьшее число в обыкновенных правильных и неправильных дробях, решение текстовых задач по нахождению целого числа по его дроби, решение задач по теории вероятности.

7 класс – Умение строить геометрическую фигуру по точкам с заданными координатами и находить её площадь. Умение решать задачу на проценты.

8 класс – Нахождение градусной меры углов при параллельных прямых и секущей.

Нахождение стороны прямоугольного треугольника. Доказательство равенства сторон.

9 класс –

Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений. Уметь выполнять преобразования алгебраических

10 класс – Умение решать задачи на нахождение вероятности. Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

11 класс – Умение использовать приобретенные знания

и умения в практической деятельности и повседневной жизни, геометрический смысл производной.

Умение выполнять действия с функциями.

Результаты мониторинга:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.

2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

3. Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала.

Рекомендации:

1. Включить в содержание уроков математики те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, разделы и темы, которые недостаточно прочно усвоены;

2. Продумать систему повторения материала, изученного на предыдущих уроках математики.

3. Обратить особое внимание на обучающихся, получивших низкие результаты. Разработать индивидуальный образовательный маршрут по отработке предметных умений;

4. Продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков решения текстовых задач на движение, арифметических действия с многозначными числами; использовать в работе приёмы и методы, способствующие развитию вычислительных навыков.

5. Обратить внимание на развитие привычки самоконтроля, осмысленность выполнения заданий;

6. Продолжить сотрудничество с родителями обучающихся по организации домашней самостоятельной подготовки по предмету «Математика».

Справку подготовила зам.директора по УВР Горшкова Е.А.